**Василенко О. М.**

Хмельницький національний університет

**ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО РОЗВИТКУ ПІДЛІТКІВ З ДИСТАНТНИХ СІМЕЙ**

Проблема трудової міграції та появи дистантних сімей як наслідок цього явища не є новою для нашої держави, але надзвичайно актуальною на сьогоднішній день. Адже сучасний важкий стан економічної ситуації та масового безробіття змушує українців залишати свої родини та шукати заробітку на чужині. За даними моніторингу світового населення, присвяченому міжнародній міграції та розвитку, Україна посідає четверте місце за кількістю міжнародних мігрантів. Так, близько 20 млн. українців живуть за межами України як закордонні українці, а близько 7 млн. є трудовими мігрантами (тобто виїжджають в інші країни з метою працевлаштування).

Діти трудових мігрантів, як правило, залишаються під опікою родичів: одного із батьків – матері (44%) або тата (26%), бабусі (35%), сестри (14%), брата (12%). Особливо гострою ця проблема є в окремих областях, таких, як: Тернопільська, Івано-Франківська, Чернівецька. Сьогодні на Буковині є села і містечка, у яких майже все працездатне жіноче населення виїхало на заробітки.

В Хмельницькій області за останні роки також значно зріс потік міграційних процесів. Найпопулярнішими країнами для трудової міграції хмельничан є: США, Ізраїль, Польща, Російська Федерація, Німеччина, Білорусь, Литва, Латвія, Італія.

Однією з основних проблем, пов’язаних з трудовою міграцією, є розрив родинних стосунків, в результаті чого діти залишаються без батьківського піклування протягом кількох років. Особливо проблемним є питання виховання підлітків у дистантній сім’ї, що породжене самою соціальною ситуацією їх розвитку. Адже підлітковий вік – один із найскладніших етапів в онтогенезі людини, оскільки в цей період відбувається не тільки корінна перебудова психологічних структур, які склалися раніше, але й виникають нові утворення, закладаються основи свідомої поведінки, вимальовується загальна спрямованість у формуванні відповідних уявлень та соціальних установок.

Важливим моментом у житті підлітків є пошук моральних цінностей, смислу життя. У цьому віці діти – максималісти. Часто підліток у своєму пошуку стає «самотнім подорожнім». Особливе значення у процесі самовизначення і самоствердження підлітка відіграє соціальне середовище, зокрема сім’я, оскільки саме в підлітковому віці дітям як ніколи потрібний приклад батьків, їхня порада та підтримка. Відсутність одного чи обох батьків негативно впливає на вищезазначені фактори (Раєвська Я., 2012).

Дослідженню проблеми виховання й розвитку дітей в дистантних сім’ях, зокрема підлітків, присвячені наукові праці Л. Боярин, А. Капської, С. Міняйло, О. Мороз, О. Ніколенко, Я. Раєвської та інших. Вчені звертають увагу на те, що підлітки з дистантних сімей, в порівнянні з однолітками з повних сімей, мають більшу схильність до невротичних порушень та протиправної поведінки, що зумовлює необхідність вивчення проблем соціально-психологічного розвитку та виховання підлітків з дистантних сімей.

Загальновідомо, що втрата чи від’їзд батьків – це травматична ситуація для будь-якої дитини, незалежно від її віку, статі та інших особливостей. У дітей втрачається тісний емоційний та тілесний зв’язок, який давав їм відчуття безпеки, захищеності, безоціночного прийняття та любові, формував базову довіру до оточуючого світу та людей. Але особливо болісно проживають «тимчасову втрату батьків» підлітки, коли вони «вже не діти», але «ще не дорослі» вибудовують власні ціннісні орієнтації, визначаються з стилем життя, що, в значній мірі, залежить від тих сімейних моделей, які дитина «записала» і «записує» на тлі свого несвідомого. Ще однією психологічною характеристикою даного віку є те, що авторитет батьків чи іншого важливого дорослого після тривалої ідеалізації починає знецінюватися (що є природнім), а суперечливий приклад та «класне» життя «дорослих» однолітків стає все більш привабливим. Власне мова йде про можливу схильність до крайнощів: від наслідування негативної, адиктивної поведінки до надмірної замкненості та закритості. Неочікуваною може стати й ситуація повернення та зустрічі батьків з власними дітьми. Адже, як одні так і другі за період розлуки стали «іншими». Натомість, батьки очікують повернення «старих добрих часів» і не розуміють, що діти трохи підросли й подорослішали без них. Тому підлітки починають активно чинити опір батькам. І знову з’являється багато взаємних образ, звинувачень, ворожості та демонстративної байдужості (Раєвська Я., 2012).

З виїздом батьків за кордон підлітки починають «замикатися» у собі і тому намагаються жити не в реальному світі, а у віртуальному, тобто потрапляють в залежність від комп’ютерних ігор. Саме ця залежність нерідко стає причиною пропуску занять у школі. Таким чином, сім’я втрачає функцію основного агента соціалізації підлітка, а реальне соціальне середовище його комунікацій виховання замінюється «віртуальним». А. Таранова також додає, що діти трудових мігрантів у свій вільний час надають перевагу «пасивним» заняттям: комп’ютерним іграм, перегляду телепередач. У них наявний низький рівень зайнятості тими видами соціальної активності, які потребують втручання та підтримки дорослих. Вони рідко займаються у гуртках і секціях за інтересами, не мають домашніх тварин тощо (Таранова А., 2012). У свою чергу, пасивна позиція дітей з дистантних сімей у шкільних колективах гіпотетично є джерелом формування пасивної життєвої позиції в подальшому дорослому житті, своєрідним відображенням рівня їхньої інтеграції в соціумі.

Відсутність емоційного контакту з батьками іноді призводить до зловживання підлітком психоактивних речовин, дезадаптації поведінки, появи соматичних захворювань. Водночас підлітки підвищено збудливі; їхня поведінка нестійка, імпульсивна. Вони стають неспокійними, агресивними забіяками. На жаль, в останні роки в Україні почастішали випадки залучення підлітків з дистантних сімей до алкоголізму, наркоманії, бродяжництва тощо.

Отже, підлітки з дистантних сімей схильні до втрати потреби у спілкуванні з батьками, поступово вони стають егоїстичними, замкненими, конфліктними, впертими, озлобленими, невпевненими в своїх силах, недисциплінованими і часто мають неадекватну самооцінку. Дефіцит спілкування з батьками впливає на загальний емоційний стан підлітків, їхню самооцінку, викликає погіршення настрою, агресивність, підвищену тривожність, схильність до конфліктної, ворожої поведінки як у шкільному колективі, так і в сімейному середовищі. Усе це певним чином впливає й на статус підлітка у колективі, успішність в навчанні, поведінку, відносини з однолітками, вчителями, рідними. Підлітки з дистантних сімей, окрім природних вікових та соціально-психологічних труднощів, переживають стрес та психологічну травму в момент виїзду батьків закордон, їм важко пристосуватися до існуючої ситуації, і лише з часом так чи інакше вони навчаються жити самостійно, та знову змушені переживати стрес в момент повернення батьків додому.

**ЗАЯВКА**

**на участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції**

**«Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців»**

**22–23 березня 2018 р.**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Василенко Олена Миколаївна |
| Науковий ступінь | Кандидат педагогічних наук |
| Вчене звання | - |
| Посада та місце роботи | Доцент кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету |
| Поштова адреса, на яку надсилати матеріали  телефон  e-mail | 29009, м. Хмельницький, вул. Козацька 61/1, кв.25  0986251323  vasilenko.dm@ukr.net |
| Тематичний напрям роботи конференції | Робота психологів у різних сферах та умовах професійної діяльності. |
| Повна назва теми доповіді чи повідомлення на секційному засіданні | Особливості соціально-психологічного розвитку підлітків з дистантних сімей |
| Заплановані форми участі у конференції (відмітити один чи кілька варіантів відповіді) | Доповідь на пленарному засіданні |
| Доповідь чи повідомлення на секційному засіданні |
| Проведення майстер-класу чи тренінгу |
| Публікація матеріалів |
| Участь без доповіді та публікації |
| Необхідність надсилання матеріалів конференції поштою | Так |
| Ні |
| Необхідність у поселенні (відмітити потрібне) | Готель |
| Гуртожиток |
| Поселення не потрібне |